

Справка о проведении внутришкольных комплексных работ.

Составитель: зам по УВР О.В. Беликова

В соответствии с планом ВСОКО в мае текущего учебного года проведены комплексные работы в 5, 6,8 классах с целью диагностики достижения метапредметных результатов при освоении ООП ООО. Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов, в части использования **ИКТ** было проведено в 7 классе.

Получены следующие результаты:

5 класс

Дата проведения 24.05.2022г.

Уровень выполнения комплексной работы

Результат	Повышенный уровень					Базовый уровень							Недостаточный уровень
	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9 и менее
Количество человек				1	1			1	2	1			1
Доля от общего числа в %				14	14			14	28	14			14
Итоги % по уровням	28%					56%							14%

6 класс

Дата проведения 26.05.2022

Уровень выполнения комплексной работы

Результат	Повышенный уровень						Базовый уровень							Недостаточный уровень
	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11 и менее
Количество человек								4		5				1
Доля от общего числа в %								40		50				
Итоги % по уровням	0						90%							10%

7 класс

Дата проведения: 19.05.2022

Уровень выполнения комплексной работы

Результат	Повышенный уровень					Базовый уровень							Недостаточный уровень
	37-40	36	35	34	33	32-26	25	24	23	22	21	20	
Количество человек	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	3	6	4
Доля от общего числа в %	-	-	-	-	12.5	-	-	-	-	6.25	18.75	37.50	25
Итоги % по уровням	12.5%					62.5%							25%

8 класс

Дата проведения 19.05.2022

Уровень выполнения комплексной работы

Результат	Повышенный уровень (23-29 баллов)								Базовый уровень (14-22 балла)								Недостаточный уровень (менее 14 б)	
	29	28	27	26	25	24	23	21	22	21	20	19	18	17	16	15		14
Количество человек												1			6	1	1	2
Доля от общего числа в %												8			50	8	8	16
Итоги % по уровням	0								83%								17%	

Выводы и рекомендации: в основной школе количество обучающихся не достигших базового уровня выше, чем в начальной школе. Необходимо всем педагогам проводить индивидуальную работу с этими учениками для формирования УУД, метапредметных навыков и функциональной грамотности. Применять на уроках и внеурочной деятельности банк заданий по развитию функциональной грамотности, использовать типичные задания при подготовке мониторинговых исследований. В новом учебном году обратить особое внимание на формирование ИКТ с целью подготовки обучающихся к работе над индивидуальным проектом.